



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
С.А. Сайганов
2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

«Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии»

Кафедра Ортодонтии

Специальность Ортодонтия

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии», специальность «Ортодонтия»

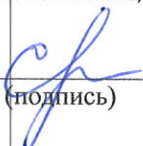
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Попов Сергей Александрович	Д.м.н.	Зав. кафедрой ортодонтии	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Фролов Алексей Олегович	К.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Медведовская Наталья Михайловна	К.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Евдокимова Наталья Анатольевна	К.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии» обсуждена на заседании кафедры Ортодонтии 28.04 2021г. протокол № 4 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

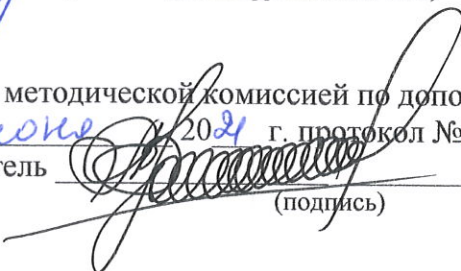
Заведующий кафедрой, профессор  / Ковров С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «04» июня 2021 г.

 / Коврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» июня 2021 г. протокол № 5

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии» (далее – Программа), специальность «Ортодонтия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача-ортодонта, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области ортодонтии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-ортодонта.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность ортодонтия;

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в

соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень требуемой квалификации
Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии.	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ортодонт"	Уровень 8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Ортодонтия" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности ортодонтия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Квалификация-Высшее образование – специалист по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Ортодонтия"

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Профилактическая деятельность	ПК-1 готовность к ответственности комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включаются в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи	Проведение профилактических осмотров населения, формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешения для применения в медицинской практике.	Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава. Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы первичной профилактики организовать профилактику стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Выполнять предписанные действия при проведении мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по	Особенности специфической неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии Этиология, патогенез, профилактика встречающихся заболеваний лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническая картина основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности,

						профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий	порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
Профилактическая деятельность	ПК-2 Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией	Проведение анализа медицинской статистики, информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала.	Краткое профилактическое консультирование Назначение профилактических процедур	Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий.			Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
Диагностическая деятельность	ПК-5 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме,	Первичный осмотр пациента. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей) Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей) Владеть методами осмотра и обследования пациентов с	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей) Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей) Владеть методами осмотра и обследования пациентов с	Анатомия и физиология зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития	

		<p>соответствующем требованиям квалификационной характеристики; оказание медицинской помощи пациентам экстренной неотложной формах.</p>	<p>зубочелюстно- лицевыми аномалиями Формулирование предварительного диагноза составление плана и лабораторных инструментальных исследований пациентов зубочелюстно- лицевыми аномалиями Направление пациентов зубочелюстно- лицевыми аномалиями на лабораторные исследования с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов зубочелюстно-</p>	<p>зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской помощи Оценить анатомо- функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно- лицевых аномалиях Интерпретировать результаты с анализа и обследования пациентов с зубочелюстно- лицевыми аномалиями. Владеть алгоритмом в постановки предварительного с диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской помощи</p>	<p>зубочелюстной системы и возраста пациента Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) МКБ Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия» Медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>лицевыми аномалиями на инструментальные исследования с соответствующими действиями оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>учетом медицинской помощи Интерпретировать результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, доплерографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам осмотра</p>	<p>использованию инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом возрастных особенностей Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей Международная классификация, функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>пациентов. Интерпретация данных</p>	<p>учетом медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультации пациентов врачами-специалистами</p>	<p>Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии,</p>
	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>ортопантомограммы челюстей (ОППГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии,</p>
	<p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>Обосновывать необходимость направления пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

				<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять при обследовании пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p>
--	--	--	--	--

Лечебная деятельность	ПК-7 Определение тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентов зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных зубов; назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентов зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде смены зубов; назначение лечения и	Разработка плана лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Назначать препараты, изделия пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	результате диагностических процедур у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-----------------------	--	--	--	---	--	---

		аномалий развития зубочелюстно- лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации с хирургами стоматологами).	зубочелюстно- лицевыми аномалиями Выполнение диагностических и лечебных манипуляций пациентам аномалиями развития зубочелюстно- лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с зубочелюстно- лицевыми аномалиями и травмами зубов. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе		МКБ МКФ
--	--	--	---	--	------------

<p>Психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>ПК-10 Формирование населения, пациентов и членов их семей мотивации,</p>	<p>Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по</p>	<p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим</p>	<p>Проводить беседы по обучению профилактическим мероприятиям формирования зубо-челюстных аномалий</p>	<p>Этиология, патогенез, профилактика встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p>
<p>и</p>	<p>в</p>	<p>и</p>	<p>и</p>	<p>и</p>	<p>и</p>
<p>серьезных непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p>	<p>с</p>	<p>с</p>	<p>с</p>	<p>с</p>
<p>соответствии действующими</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>на предупреждение и развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи.</p>	<p>мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>		
--	---	---	--	--	--

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (144 акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Диагностика в ортодонтии	36			
Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубо-челюстно-лицевой области		36		
Врожденные пороки развития лица и челюстей.			10	10
Изготовление искусственных коронок			6	10
Лучевая диагностика в стоматологии			20	10
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы (час)	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

6. Учебный план

Категория обучающихся: врач-ортодонт.

Трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции		ОСК	ПЗ		СЗ		
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	аудит	ДОТ	аудит	ДОТ	
1.	Диагностика в ортодонтии	36	6	6	6	6	3	6	3	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Ортопантограмма (ОПТГ) и контрольно-диагностические модели(КДМ) как основной диагностический модуль.	12	2	2	2	2	1	2	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Анализ и расчёт ТРГ.	12	2	2	2	2	1	2	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	3D томография.	12	2	2	2	2	1	2	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Общие принципы и способы ортодонтического и	36	8	8	8	4	2	4	2	Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции		ОСК	ПЗ		СЗ		
	комплексного лечения больных с патологией зубо-челюстно-лицевой области									
2.1.	Принципы лечения патологии зубо-челюстно-лицевой области.	18	4	4	4	2	1	2	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Аппаратурный метод лечения.	18	4	4	4	2	1	2	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Врожденные пороки развития лица и челюстей.	20	4	4	4	2	2	2	2	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Основные конструкции внутриротовых съемных ортопедических аппаратов и приспособлений . Показания к применению.	20	4	4	4	2	2	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Изготовление искусственных коронок	16	2	2	2	3	3	2	2	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Виды коронок, технология их изготовления.	6	1	1		1	1	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Клинические формы патологической стираемости	10	1	1	2	2	2	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Лучевая диагностика в стоматологии	30	8	8	8	2	1	2	1	
5.1	Методы лучевой диагностики в стоматологии	30	8	8	8	2	1	2	1	
	Итоговая аттестация	6								Экзамен
	Всего	144	28	28	28	17	11	16	10	

7. Рабочая программа

по теме «Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии»

РАЗДЕЛ 1. Диагностика в ортодонтии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<i>Ортопантомограмма (ОПТГ) и контрольно-диагностические модели (КДМ) как основной диагностический модуль.</i>
1.1.1	Ортопантомограмма как основной диагностический снимок. Анализ снимка, показания к выполнению.
1.1.2	Контрольно-диагностические модели. Методики расчета и анализ.
1.2	<i>Анализ и расчет ТРГ.</i>
1.2.1	ТРГ в прямой проекции. Расчет и анализ.
1.2.2	ТРГ в боковой проекции. Расчет и анализ.
1.3	<i>3D Томография.</i>

РАЗДЕЛ 2. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубо-челюстно-лицевой области.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<i>Принципы лечения патологии зубо-челюстно-лицевой области.</i>
2.1.1	Лечение по показаниям (соматическим, возрастным, социальным и др.)
2.1.2	Выбор оптимальных сроков лечения
2.1.3	Комплексность лечения.
2.2	<i>Аппаратурный метод лечения.</i>
2.2.1	Классификация основных видов ортодонтических аппаратов

РАЗДЕЛ 3. Врожденные пороки развития лица и челюстей.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	<i>Основные конструкции внутриротовых съемных ортопедических аппаратов и приспособлений. Показания к применению.</i>
3.1.1	Плавающий obturator КЭЗа. Мак-Нила, аппарат «РИС».
3.1.2	Технология изготовления. Клинико-лабораторные этапы.

РАЗДЕЛ 4. Изготовление искусственных коронок.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	<i>Виды коронок, технология их изготовления.</i>
4.1.1	Эстетические этапы протезирования
4.1.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления.
4.2	<i>Клинические формы патологической стираемости</i>
4.2.1	Принципы лечения.

РАЗДЕЛ 5. Лучевая диагностика в стоматологии.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	<i>Методы лучевой диагностики в стоматологии.</i>
5.1.1	Внутриротовая и внеротовая рентгенография.
5.1.2	Томография.
5.1.3	Телерентгенография

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностика в ортодонтии.	1.1, 1.2, 1.3.	Очно, дистанционно в режиме онлайн-лекции в формате вебинара	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
2.	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубо-челюстно-лицевой области.	2.1, 2.2	Очно, дистанционно в режиме онлайн-лекции в формате вебинара	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
3.	Врожденные пороки развития лица и челюстей.	3.1	Очно, дистанционно в режиме онлайн-лекции в формате вебинара	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
4.	Изготовление искусственных коронок.	4.1, 4.2	Очно, дистанционно в режиме онлайн-лекции в формате вебинара	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
5.	Лучевая диагностика в стоматологии.	5.1	Очно, дистанционно в режиме онлайн-лекции в формате вебинара	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностика в ортодонтии.	1.1, 1.2, 1.3	Очно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
2.	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубо-челюстно-лицевой области.	2.1, 2.2	Очно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
3.	Врожденные пороки развития лица и челюстей.	3.1, 3.2	Очно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
4.	Изготовление искусственных коронок.	4.1, 4.2	Очно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
5.	Лучевая диагностика в стоматологии.	5.1	Очно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Очно, дистанционно в режиме онлайн-лекции в формате вебинара	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностика в ортодонтии.	1.1,1.2,13	Очно, дистанционно в режиме онлайн-лекции в формате вебинара	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
2.	Изготовление искусственных коронок.	2.1, 2.2	Очно, дистанционно в режиме онлайн-лекции в формате вебинара	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
3.	Лучевая диагностика в стоматологии.	3.1, 3.2	Очно, дистанционно в режиме онлайн-лекции в формате вебинара	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Ортопантограмма (ОПТГ) и контрольно-диагностические модели (КДМ) как основной диагностический модуль.	1.1,1.2,13	Симуляционное обучение проводится на фантомах, в условиях, приближенных к клиническим. Производится отработка навыков изготовления оттисков, проведения фотограммометрии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
2.	Основные конструкции внутриротовых съемных ортопедических аппаратов и приспособлений. Показания к применению.	2.1, 2.2	Симуляционное обучение проводится на фантомах, в условиях, приближенных к клиническим. Производится отработка навыков конструирования ортодонтических аппаратов одночелюстных и двухчелюстных.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
3.	Врожденные пороки развития лица и челюстей.	3.1, 3.2	Симуляционное обучение проводится на фантомах, в условиях, приближенных к клиническим. Производится	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
			отработка конструирования и приформирования аппарата «обтуратора».	
4.	Изготовление искусственных коронок.	4.1, 4.2	Симуляционное обучение проводится на фантомах, в условиях, приближенных к клиническим. Производится отработка навыка препарирования зубов для последующего протезирования коронками.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
5.	Методы диагностики лучевой стоматологии.	5.1	Симуляционное обучение проводится на фантомах, в условиях, приближенных к клиническим. Производится отработка навыков анализа данных рентгенологического обследования пациентов, а именно: снимков ОПТГ, ТРГ и последующего расчета цефалометрического анализа прямой и боковой проекции, изучения 3Д КЛКТ.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10

Дистанционное обучение

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции ¹
1.	Ортопантомограмма (ОПТГ) и контрольно-диагностические модели (КДМ) как основной диагностический модуль.	Дистанционное обучение проводится в виде онлайн лекции, транслируемой по сети «интернет». Обучающийся получает знания о ценности каждого диагностического метода для ортодонтического пациента.	https://moodle.szgmu.ru	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
2.	Основные конструкции внутриротовых съемных ортопедических аппаратов и приспособлений.	Дистанционное обучение проводится в виде онлайн лекции, транслируемой по сети «интернет».	https://moodle.szgmu.ru	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10

¹ Указываются шифры компетенций

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции ¹
	Показания к применению.	Обучающийся получает знания об основных конструкциях аппаратов в ортодонтии.		
3.	Врожденные пороки развития лица и челюстей.	Дистанционное обучение проводится в виде онлайн лекции, транслируемой по сети «интернет». Обучающийся получает знания об этиологии и патогенезе расщелин челюстно-лицевой области, а также способах лечения.	https://moodle.szgmu.ru	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
4.	Изготовление искусственных коронок.	Дистанционное обучение проводится в виде онлайн лекции, транслируемой по сети «интернет». Обучающийся получает знания о целях, способах и клинических особенностях временного протезирования в временном и сменном прикусе.	https://moodle.szgmu.ru	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
5.	Методы лучевой диагностики в стоматологии.	Дистанционное обучение проводится в виде онлайн лекции, транслируемой по сети «интернет». Обучающийся получает знания о диагностической ценности рентгенологического метода обследования пациента, а именно о снимках ОПТГ, ТРГ и 3Д КЛКТ.	https://moodle.szgmu.ru	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. Ортодонтия. - МЕДпресс-информ, 2008. – 426 с.
2. Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы Под редакцией Колесникова Л. Л., Арутюнова С. Д., Лебеденко И. Ю. - Практическая Медицина, 2007. - 148 с.
3. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. – М.: Медпресс-информ. – 2010. – 168 с.
4. Гюева Ю.А., Персин Л.С. Мезиальная окклюзия зубных рядов. – М.: Медицина, 2008– 190 с.
5. Кларк У. Дж. Ортодонтическое лечение парными блоками. – Mosby, 2007. – 382 с.
6. Митчелл Л. Основы ортодонтии Пер. с англ. под ред. Малыгина Ю.М. – ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 334 с.
7. Назаров В. М., Трошин В. Д., Степанченко А. В. Нейростоматология. - Академия , 2008. - 256 с.
8. Нетцель Ф., Шульц К. Практическое руководство по ортодонтической диагностике. – ГалДент, 2006. – 175 с.
9. Паслер Ф. А., Виссер Х. Пер. с немецкого Под общ. ред. Н. А. Рабухиной

Рентгенодиагностика в практике стоматолога. – М.: МЕДпресс-информ», 2007. - 352 с.

Дополнительная литература:

1. Хорошилкина Ф. Я. Ортодонтия. М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 592 с.
2. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы изготовления. – М.:Ортодент-инфо, 2000. – 211 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. PubMed
2. iLab
3. MEDESK

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Кабинеты: Учебная комната, рабочие стоматологические кабинеты кафедры ортодонтии
Указывается также кол-во комнат и их метраж в кв.м и адрес расположения помещений.
2. Лекционный зал – 30м² (Заневский пр. 1/81)
3. Кабинет зав. кафедрой – 12м² (Заневский пр 1/82)
4. Преподавательская – 15м² (Заневский пр. 1/82)
5. Стоматологический кабинет № 306 – 46,6 м² (Чайковского д 27)
6. Лаборатория: 40 м² (Чайковского д 27)
7. Мебель: столы-парты – 10 шт, стулья – 65шт, стол руководителя – 1 шт, шкаф книжный – 5 шт, шкаф плат. – 3 шт, тумбочка – 2 шт, стол журнал. – 2 шт.шкафы металлические – 10 шт.
8. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантомы ортодонтические, стоматологические - нет
9. Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для лечения ортодонтических пациентов – стоматологические установки – 3 шт, компрессор – 1 шт.
10. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): диапроектор- 1 шт, компьютер – 1 шт, ноутбук – 1 шт.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*². Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*³.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

² Указывается та форма контроля, с помощью которой проводится текущий контроль, устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль

³ Указывается та форма контроля, с помощью которой проводится промежуточный контроль, устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Провести расчет боковой ТРГ
2. Провести анализ ОПТГ
3. Рассчитать КДМ

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ.

1. Выберите алгоритм проведения диагностики у ортодонтических пациентов:
А. получение диагностических оттисков, направление на рентгенологическое обследование;
В. получение диагностических оттисков, назначение на компьютерную томографию полости рта;
С. санация полости рта, получение диагностических оттисков;
D. назначение на компьютерную томографию полости рта, фотографирование пациента;
Е. получение диагностических оттисков, направление на рентгенологическое обследование, фотографирование пациента.
Правильный ответ: Е.
2. Опишите ортодонтические аппараты, которые применяются у растущих пациентов до 10 лет:
А. несъемные, двучелюстные;
В. съемные одно- и двучелюстные;
С. съемные одночелюстные;
D. несъемные, одночелюстные;
Е. несъемные одно- и двучелюстные.

Правильный ответ: В.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ
«Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии»

Специальность		Ортодонтия
Тема		Современные методы диагностики, лечения и протезирования в ортодонтии
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Актуальность		<p>Актуальность программы обусловлена появлением новых технологий, позволяющих получать качественно более точные и обширные диагностические данные для их последующего анализа и составления плана лечения.</p> <p>Программа позволяет совершенствовать имеющиеся компетенции врача ортодонта, для повышения профессионального уровня, обновить существующие теоретические знания, методики и изучить передовой опыт по вопросам диагностики и лечения ортодонтических пациентов.</p>
Категория обучающихся		врачи-стоматологи-ортодонты
Трудоемкость		144 академических часа
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6 акад. часов в день
	ПК-1	Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
	ПК-5	диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в

			соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-7	Определение тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи
		ПК-10	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Разделы программы		1.	Диагностика в ортодонтии
		1.1.	Ортопантограмма (ОПТГ) и контрольно-диагностические модели(КДМ) как основной диагностический модуль.
		1.2	Анализ и расчёт ТРГ.
		1.3	3D томография.
		2.	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубо-челюстно-лицевой области
		2.1.	Принципы лечения патологии зубо-челюстно-лицевой области.
		2.2	Аппаратурный метод лечения.
		3.	Врожденные пороки развития лица и челюстей.
		3.1	Основные конструкции внутриротовых съёмных ортопедических аппаратов и приспособлений. Показания к применению.
		4.	Изготовление искусственных коронок
		4.1	Виды коронок, технология их изготовления.
		4.2	Клинические формы патологической стираемости
		5.	Лучевая диагностика в стоматологии
	Обучающий симуляционный курс		5.1
		да	Симуляционное обучение проводится на фантомах, в условиях, приближенных к клиническим. Производится отработка навыков изготовления оттисков, проведения фотограммометрии и цефалометрии, Слушатель осваивает методы планирования и прогнозирования результата ортодонтического лечения, а также основные принципы работы с ортодонтической аппаратурой. Отрабатываются навыки временного протезирования растущих пациентов.
Применение дистанционных образовательных технологий		да	Анализ лицевой эстетики - особенности получения диагностического материала и выбор цефалометрического анализа. Прорабатывание цефалометрической диагностики. Планирование ортодонтического лечения.

Стажировка	<i>(нет)</i>	
Формы аттестации		Текущая аттестация (тестирование), итоговая аттестация (решение ситуационных задач)